



## EDUCAZIONE alla CITTADINANZA Scuola primaria

Valutazione	Descrittori
10	<p>Conosce, comprende e rispetta le regole per la convivenza sociale. Si relaziona con gli altri in modo responsabile e interagisce con loro nel rispetto reciproco. Gestisce responsabilmente i conflitti applicando in modo consapevole e creativo le regole della cooperazione e del confronto. Riconosce e valorizza pienamente le diversità e le situazioni di svantaggio, favorendo attivamente l'integrazione. Ha cura del materiale proprio ed altrui e dell'edificio scolastico riconoscendolo come patrimonio comune. Conosce e arricchisce la propria esperienza di vita quotidiana attraverso i valori fondamentali della Costituzione, intesi sia come diritti che come doveri. Si assume delle responsabilità all'interno della classe e della scuola e le osserva in modo autonomo e responsabile.</p>
9	<p>Rispetta e condivide le regole di convivenza sociale. Si relaziona con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Riconosce e valorizza le diversità favorendo l'integrazione. Ha cura del materiale proprio e comune così come dell'edificio scolastico. Conosce, condivide e rispetta nella propria esperienza quotidiana i valori fondamentali della Costituzione, intesi sia come diritti che come doveri. Sa assumersi delle responsabilità all'interno della classe e le osserva in modo responsabile.</p>
8	<p>Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile e rispetta le regole di convivenza. Riconosce le diversità e sostiene l'integrazione Ha cura del proprio e altrui materiale e dell'edificio scolastico. Conosce e rispetta nella propria esperienza quotidiana i valori fondamentali della Costituzione, intesi sia come diritti che come doveri. Sa assumersi delle responsabilità all'interno della classe e le osserva.</p>
7	<p>Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile e rispetta abbastanza le regole di convivenza. Riconosce le diversità ed è disponibile al confronto all'interno della classe. Ha cura essenzialmente del proprio materiale, meno dei materiali comuni e dell'edificio scolastico. Rispetta abbastanza nella propria esperienza quotidiana i valori fondamentali della Costituzione, intesi sia come diritti che come doveri. L'alunno va esortato ad assumere delle responsabilità all'interno della classe.</p>
6	<p>Fatica a relazionarsi con gli altri e rispetta in parte le regole di convivenza. Riconosce le diversità, ma non accetta ancora il confronto. Non sempre ha cura del materiale proprio ed altrui e neppure dell'edificio scolastico. Rispetta in parte nella propria esperienza quotidiana i valori fondamentali della Costituzione, intesi sia come diritti che come doveri. Fatica ad assumersi delle responsabilità all'interno della classe e della scuola.</p>
5	<p>L'alunno si relaziona con difficoltà e spesso in modo non corretto e deve ancora interiorizzare le regole del convivere all'interno della classe. Percepisce le diversità, ma non è ancora pronto ad aprirsi al confronto. Non ha cura del materiale proprio ed altrui e neppure dell'edificio scolastico che non riconosce come patrimonio comune. Deve ancora acquisire nella propria esperienza quotidiana i valori fondamentali della Costituzione, intesi sia come diritti che come doveri. Non riesce ancora ad assumere delle responsabilità all'interno della classe e della scuola.</p>