



I QUADRIMESTRE
Livello globale dello sviluppo degli apprendimenti
Comportamento:

La dirigente scolastica
Il dirigente scolastico

II QUADRIMESTRE
Livello globale dello sviluppo degli apprendimenti
Comportamento

La dirigente scolastica
Il dirigente scolastico

ISTITUTO: _____

SCUOLA: _____

CLASSE: _____ SEZ. _____ ANNO SCOLASTICO _____

SCHEDA DI VALUTAZIONE

alunno/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

indirizzo _____

Attestato
Visti la valutazione ed il giudizio finale deliberati dal consiglio di classe si attesta che l'alunno/a ⁽¹⁾ _____

Bolzano _____, li _____
La dirigente scolastica Il dirigente scolastico

(1) Scrivere per esteso la dizione valida:
- „è stato ammesso alla classe _____“;
- „non è stato ammesso alla classe _____“;
- „è stato ammesso all'esame conclusivo“;
- „non è stato ammesso all'esame conclusivo“.

AMBITI INTERDISCIPLINARI		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
	**	**
Cittadinanza, Costituzione	*	*
Competenza digitale	*	*
DISCIPLINE		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Italiano	*	*
Tedesco seconda lingua Deutsch 2. Sprache	*	*
Inglese	*	*
Musica	*	*
Arte e immagine	*	*
Corpo movimento e sport	*	*
Storia	*	*

Geografia		*	
	*		*
Religione		*	
	*		*
Matematica		*	
	*		*
Scienze e Tecnologia			
ATTIVITÀ DELLA QUOTA OBBLIGATORIA RISERVATA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Monte ore annuale	1° quadrimestre	2° quadrimestre
		**	**
ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE			

* Spazio per eventuali annotazioni

** La valutazione degli ambiti e delle attività interdisciplinari può avvenire anche attraverso l'indicazione dei livelli raggiunti, a condizione che nella scheda di valutazione venga evidenziata la loro corrispondenza con una valutazione in cifre. (D d G P 1168 del 31.11.2017)

N.B. La valutazione periodica e finale dei processi formativi e dei risultati di apprendimento nelle discipline e negli ambiti interdisciplinari viene espressa in cifre della scala decimale scritte in lettere.