

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA PER DOCENTI ED ALLIEVI**

### **IN CASO D'INCENDIO**

#### Segnalazione di pericolo

Chiunque individui un principio d'incendio o rilevi qualche altro fatto anomalo (presenza di fumo, scoppi, crolli, spargimento di sostanze infiammabili, ecc.) è tenuto a segnalarlo al proprio insegnante o, non caso questo non sia presente in aula, ai collaboratori scolastici del proprio piano. Devono essere fornite le seguenti indicazioni:

Deve poi avvertire le persone che, a suo giudizio, possono essere coinvolte dagli sviluppi dell'evento.

- ┌ **COSA è successo?** (incendio, incidente ..)
- ┌ **DOVE è successo?** (aula, ...)
- ┌ **COME è la situazione?** (persone rinchiusi, feriti)

#### Intervento di emergenza

Non tentare interventi di emergenza, ad esempio utilizzando un estintore: all'interno dell'edificio sono state individuate delle persone che hanno ricevuto una specifica formazione e possono quindi intervenire senza pregiudizio per la propria e altrui incolumità.

#### Modalità di evacuazione

**Il segnale di allarme consiste in un suono del campanello ripetuto per tre volte.**

Al segnale di allarme si deve abbandonare l'edificio, rispettando le indicazioni del proprio insegnante e dei collaboratori scolastici.

- ┌ mantenere la calma;
- ┌ interrompere immediatamente ogni attività;
- ┌ lasciare tutto come si trova, senza raccogliere nulla se non lo stretto necessario per le proprie esigenze (occhiali, lenti ecc.);
- ┌ attendere che l'insegnante abbia controllato se la via di fuga è praticabile; in assenza dell'insegnante, effettuare questo controllo

#### **Se la via di fuga è praticabile:**

- ┌ uscire ordinatamente e con calma, chiudendosi la porta alle spalle (in generale, chiudere tutte le porte dietro di sé per creare una barriera alla propagazione dell'incendio);
- ┌ se l'aula è invasa dal fumo, procedere strisciando sul pavimento o andando a carponi;
- ┌ seguendo il percorso di esodo segnalato raggiungere il punto di raccolta;
- ┌ non utilizzare l'ascensore – non tornare indietro per nessun motivo – non prendere iniziative personali;
- ┌ non appena raggiunto il punto di raccolta esterno, non disperdersi ed attendere che l'insegnante controlli le presenze ed eventualmente informare l'insegnante su dispersi e/o feriti. In caso di assenza dell'insegnante, riferire al collaboratore scolastico del proprio piano;
- ┌ non tornare indietro per nessun motivo;
- ┌ attendere presso il punto di raccolta l'arrivo dei Vigili del Fuoco.

### **In caso di imprigionamento dall'incendio e se la via di fuga è invasa dal fumo:**

- l cercare di allontanarsi il più possibile dal focolaio d'incendio;
- l chiudere tutte le porte in direzione del focolaio;
- l chiudere fessure, crepe, serrature e buchi con stracci possibilmente bagnati;
- l se c'è fumo o fuoco proveniente dall'esterno, chiudere le finestre;
- l indossare quanti più vestiti possibile e proteggere le vie respiratorie con stracci possibilmente bagnati;
- l se non c'è fumo o fuoco proveniente dall'esterno aprire le finestre e richiamare l'attenzione su di sé;
- l aspettare i soccorsi, sdraiandosi sul pavimento.

### **IN CASO DI TERREMOTO**

#### **Durante il sisma**

- l mantenere la calma;
- l non precipitarsi fuori (uscendo all'aperto è assai probabile essere colpiti da qualche tegola anche con sismi di non elevata intensità);
- l restare in aula e ripararsi sotto i banchi, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti, lontano da oggetti che possano cadere (lampadari, quadri, vetrinette, ecc.);
- l se ci si trova in corridoio o sulle scale, rientrare nella propria aula o in quella più vicina;
- l se ci si trova all'aperto (ad es. in cortile), allontanarsi dall'edificio e dalle linee elettriche, cercando un posto dove non si ha nulla sopra di sé, evitando di avvicinarsi ad eventuali animali.

#### **Dopo la scossa sismica**

- l all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio seguendo le procedure per l'evacuazione sopra descritte.