



Merano, 02.10.2018

## ALBO I.C. MERANO 2

**“Bando di concorso e attivazione Figure strumentali alla realizzazione del Piano dell’Offerta Formativa IC Merano 2 anno sc. 2018-’19”** (deliberazione del collegio dei docenti dell’IC Merano 2 del 13 settembre 2018, per l’anno sc. 2018-’19)

**I docenti interessati ad uno degli ambiti individuati possono inviare richiesta di attivazione e relativo progetto entro e non oltre il giorno 10 Ottobre 2018.**

**I progetti saranno esaminati dalla dirigente scolastica;**

**In caso di più progetti relativi allo stesso ambito di lavoro sarà lo staff di direzione a proporre al collegio una prima valutazione in merito.**

**1.Invalsi/Valutazione esterna** (B. sostegno al lavoro dei/le docenti- D. Realizzazione di progetti formativi d’intesa con enti ed istituzioni esterni)

### **Risultati attesi e ambiti operativi:**

- Coordinamento Commissione Invalsi;
- Supporto dirigenza e plesso per gestione e organizzazione Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione secondo novità introdotte dal D.L. 62/2017 a norma dell’art. 1 commi 180 e 181 lettera (i) della Legge 13 luglio 2015 n.107;
- Supporto ai referenti nel coordinamento attività plessi;
- Informazione/formazione collegio su risultati e ambiti;
- Supporto organizzazione Giornata pedagogica;
- Supporto realizzazione Piano di Miglioramento triennio 2016-’19 .

**2. Autovalutazione di istituto; Gestione Piano Miglioramento triennio 2016-2019; Revisione e stesura PTOF2019-22** (1. Ambito; a. Gestione del piano dell’Offerta Formativa)

### **Risultati attesi e ambiti operativi:**

- Supporto monitoraggio realizzazione Piano Offerta Formativa Triennale 2016-2019;;
- Supporto e coordinamento Commissione stesura PTOF 2019-2022;
- Collegamento referenti plessi e segreteria per pianificazione progetti didattici;
- Supporto coordinamento Commissione Valutazione e Autovalutazione di istituto;
- Supporto organizzazione Giornata pedagogica;
- Supporto realizzazione Piano di Miglioramento triennio 2016-’19 .
- Supporto nell’adozione di procedimenti di valutazione degli alunni, omogenei e condivisi, all’interno dei singoli plessi e di plessi diversi, contribuendo alla formulazione di prove strutturate, che possano essere indicative dei livelli raggiunti nelle diverse discipline.
- Analisi e monitoraggio dei risultati valutazioni esterne ed interne (Vedi P.M. 2016-’19) anche diacronici per individuare costanti, analogie, differenziazioni elementi di stabilità e di innovazione e aspetti identitari.

### **3. Informatica e nuove tecnologie (2 ambito: B.Sostegno al lavoro dei/le docenti C. interventi e servizi per gli/le alunni/e)**

Risultati attesi:

- Implementazione dell'uso dei laboratori informatici attraverso la formazione dei docenti;
- Implementazione e formazione uso registro elettronico e inserimento documentazione e documentazione Istituto
- Aggiornamento ed implementazione sito scolastico, coinvolgendo tutti gli insegnanti interessati, i referenti di plesso, i coordinatori delle commissioni;
- Formazione dei docenti interessati sull'utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali;
- Supporto alla segreteria per l'acquisto di attrezzature informatiche e la dotazione dei plessi delle attrezzature informatiche.
- Supporto gestione registro elettronico, anche alla segreteria.

### **4. Gestione laboratori didattici e progetti speciali per alunni a forte rischio di dispersione scolastica (C. interventi e servizi per gli/le alunni/e D. realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni all'istituzione scolastica B. sostegno al lavoro dei/le docenti C. interventi e servizi per gli/le alunni/e.**

Risultati attesi

- Monitoraggio e coordinamento di tutte le azioni del POF indirizzate all'integrazione e alla prevenzione del drop out e dell'insuccesso scolastico;
- Coinvolgimento del collegio dei docenti e dei consigli di classe interessati, alla realizzazione di un progetto di integrazione ai curricoli di alunni individuati come a rischio di dispersione e abbandono scolastico;
- Supporto dirigenza e plesso per gestione e organizzazione Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione secondo novità introdotte dal D.L. 62/2017 a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lettera (i) della Legge 13 luglio 2015 n.107;
- Supporto realizzazione Piano di Miglioramento triennio 2016-'19 .
- Accompagnamento dei consigli di classe nella predisposizione dei Percorsi Educativi Personalizzati e delle griglie di valutazione dei laboratori attivati.

Entro giugno 2019 consegna relazione sul percorso compiuto, in base ai dati raccolti, con indicazioni di ulteriori prospettive di lavoro

La dirigente scolastica  
Prof. Ssa Maria Angela Madera