

Premessa

L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo. (N. Mandela)



PERCHÉ UNA SCUOLA PLASTIC FREE

La produzione mondiale di plastica è passata dai 15 milioni di tonnellate del 1964 agli oltre 310 milioni attuali e si stima che nel 2050 saranno oltre 400 milioni (fonte Science Advances, 19 Luglio 2017).

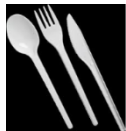
Di questi ogni anno almeno 8 milioni di tonnellate (fonte ONU 2017) di plastica finiscono negli oceani (ogni minuto nell'oceano viene scaricato un tir pieno di plastica).

La plastica costituisce un terzo di tutti gli scarti inquinanti del pianeta.

Gli imballaggi e tutti gli oggetti monouso sono costosi da realizzare e raramente riciclati.

Partendo da queste considerazioni iniziali la situazione è allarmante. L'enorme produzione e diffusione della plastica, in ogni settore, ha il suo rovescio della medaglia poiché ritroviamo questo materiale davvero ovunque, dalla Fossa delle Marianne, a 10 km di profondità, fino ai Poli.

In particolare si distinguono:



- **le macroplastiche**, ossia i rifiuti di maggiori dimensioni provenienti da oggetti comuni e quasi tutti monouso: sacchetti, bottiglie, tappi, stoviglie, cannuce, bastoncini per cotton-fioc ecc;



- **le microplastiche**, frammenti inferiori ai 5 millimetri, che hanno gli impatti maggiori sulla vita marina. Le microplastiche hanno nell'ecosistema marino un comportamento simile a quello del plancton, che una volta mangiate da pesci e filtrate dai molluschi (cozze e vongole) entrano nella catena alimentare e finiscono all'uomo. Altre microplastiche sono prodotte appositamente dall'industria, come: agenti esfolianti o additivi di saponi, creme, gel, dentifrici oppure sono generate accidentalmente, per esempio, dalla polvere degli pneumatici e dall'uso e lavaggio di fibre sintetiche. Il problema delle microplastiche supera anche i confini marini, arrivando a contaminare anche aria e acqua, sia di rubinetto sia imbottigliata e alimenti come la birra, il sale e il miele.

GLI IMPEGNI PRESI DAI GOVERNI

La Comunità Europea nella "Strategia europea per la plastica" prospetta il divieto di utilizzo di alcuni prodotti di plastica usa e getta dal 2021, di rendere riciclabili tutti gli imballaggi di plastica nell'UE entro il 2030, il recupero delle bottiglie monouso dal 2025, mentre l'Italia porta azioni dirette con il divieto di commercializzare i bastoncini in plastica dei cotton fioc dal 2019 e il divieto di commercializzare cosmetici che contengano microplastiche dal 2020 ed esempi concreti come il Ministero dell'Ambiente (#iosonoambiente #plasticfree) che ha adottato delle misure finalizzate ad abolire l'uso della plastica monouso come l'eliminazione

dai distributori delle bottiglie di plastica attraverso l'installazione degli erogatori di acqua e la distribuzione ai dipendenti di borracce in alluminio riciclato.



COSA FA LA NOSTRA SCUOLA

Crediamo fortemente che attraverso la conoscenza e con l'impegno di ogni cittadino, si possa agire concretamente per un cambiamento culturale che porti a nuovi stili di vita sostenibili per riappropriarci dell'armonia con la natura.

Il nostro progetto "Scuola plastic free-plastica addio" si propone di informare, sensibilizzare e coinvolgere tutta la comunità scolastica, famiglie comprese, sulla tematica per capire cosa ognuno di noi può fare nel suo piccolo e nel quotidiano.

Azioni:



Sensibilizzare l'utenza e gli operatori scolastici sulle grandi tematiche dell'educazione ambientale e messa in atto di comportamenti concreti ecosostenibili quali, l'eliminazione, in ambito scolastico di tutte le plastiche monouso e la riduzione delle altre.

- Informazione formazione docenti e personale scolastico;
- informazione formazione e sensibilizzazione famiglie;
- questionario per i genitori;
- materiale didattico-informativo e fogli di lavoro per insegnanti;
- formazione per gli insegnanti;
- conferenza stampa;
- laboratori in tutte le classi scuole G.Pascoli, G.Galilei, San Pietro, Giovanni XXIII e scuola secondaria di I° L. Negrelli;
- convenzione con il comune di Merano per finanziamento e accompagnamento progetto;
- convenzione con il comune di Lana per finanziamento e accompagnamento progetto;
- convenzione con Ökoinstitut Suedtiro/Alto Adige per organizzazione e gestione del progetto nelle classi.
- Partecipazione il 09.09.2019 alla Inaugurazione dell'anno sc.2019-'20 "Arti, Mestieri e Tecnologie. Un viaggio dentro la scuola".

In collaborazione con Ökoinstitut Südtirol/Alto Adige

• **Formazione docenti**

3 settembre 2019

Dalle ore 8.00 alle ore 10.00 docenti Sc. Primaria (Galilei)

Dalle ore 10.00 alle ore 12.00 docenti Sc. Sec di I grado (Negrelli)

• **Incontri con i genitori**

5 settembre 2019

Dalle ore 16.30 alle ore 17.30 Scuola San Pietro - Lana

Dalle ore 18.00 alle ore 19.00 Scuola Giovanni XXIII - Sinigo

11 settembre 2019

Dalle ore 16.30 alle ore 17.30 Scuola Pascoli

Dalle ore 18.00 alle ore 19.00 Scuola Galilei

- **Incontri con gli alunni delle classi IV**

11 settembre 2019

Dalle ore 8.00 alle ore 10.00 classe IV Giovanni XXIII - Sinigo

Dalle ore 10.30 alle ore 12.30 classe IV San Pietro – Lana

12 settembre 2019

Dalle ore 8.20 alle ore 10.20 classe IV A Pascoli

Dalle ore 10.30 alle ore 12.30 classe IV B Pascoli

17 settembre 2019

Dalle ore 8.00 alle ore 10.00 classe IV A Galilei

Dalle ore 10.30 alle ore 12.30 classe IV B Galilei

26 settembre 2019

Dalle ore 9.20 alle ore 10.20 classe IV Giovanni XXIII - Sinigo

Dalle ore 11.00 alle ore 12.00 classe IV San Pietro – Lana

27 settembre 2019

Dalle ore 8.00 alle ore 9.00 classe IV A Galilei

Dalle ore 9.00 alle ore 10.00 classe IV B Galilei

Dalle ore 10.30 alle ore 11.30 classe IV A Pascoli

Dalle ore 11.30 alle ore 12.30 classe IV B Pascoli



*"Noi siamo parte della terra ed essa è parte di noi...
Insegnate ai vostri bambini che la terra è nostra madre...
Non è la terra che appartiene agli uomini,
ma l'uomo che appartiene alla Terra"*

(Capo indiano Capriolo Zoppo)

Tratto dal discorso al Presidente degli Stati Uniti d'America - 1854