



Allegato 1a

Tabella di corrispondenza tra le votazioni in decimi ed i diversi livelli di APPRENDIMENTO Scuola secondaria di I grado

10	L'alunno/a ha sviluppato numerose competenze avanzate, apprende le abilità e le conoscenze e le gestisce in modo sicuro ed indipendente, le trasferisce a nuove esperienze, trova soluzioni originali, controlla i risultati e crea collegamenti.
9	L'alunno/a ha sviluppato competenze avanzate, ha consolidato le abilità e le conoscenze ed è in grado di elaborarle autonomamente, riconosce i contesti e risolve in modo indipendente i compiti assegnati.
8	L'alunno/a ha sviluppato le competenze di base. Gestisce gran parte delle abilità e le conoscenze apprese, gestisce la maggior parte dei compiti assegnati utilizzando propri percorsi e soluzioni.
7	L'alunno/a ha sviluppato la maggior parte delle competenze di base. Ha appreso abilità e conoscenze malgrado alcune lacune, gestisce i compiti assegnati utilizzando percorsiolutivi già determinati.
6	L'alunno/a ha sviluppato alcune abilità di base. Ha appreso in modo incompleto abilità e conoscenze e ha bisogno di aiuto per risolvere i compiti secondo schemi dati.
5	L'alunno/a non ha sviluppato le competenze di base. Non ha appreso abilità e conoscenze nonostante l'assistenza individuale. Le sue modalità di lavoro non sono efficaci.