

# Griglia di Valutazione - Attività didattica a distanza/didattica digitale integrata IC Merano 2 – SCUOLA PRIMARIA

**Periodo di sospensione attività didattica dei servizi educativi per l'infanzia e delle attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado per l'emergenza epidemiologica da COVID-2019**

**Premessa:** per normativa la valutazione è costitutiva della funzione docente ed ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva. Ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento ed il rendimento complessivo degli alunni.

Il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Se c'è attività didattica ci deve essere anche valutazione.

Come ci comportiamo in questa situazione "anomala" da molteplici e complessi punti di vista?

Cambiano il contesto, lo spazio psichico, emotivo e cognitivo, la realtà emozionale in cui si inseriscono i nostri interventi didattici.

Come ci si collega? Come si lavora? Quali sono le regole che si rispettano? Come si valuta la qualità di quello che si fa? Chi non si collega? Perché non lo fa? In che condizioni è? Che spazi possiede? Di quali risorse tecnologiche ma anche emotive dispone?

Da queste considerazioni e da queste domande nasce la proposta di valutazione di seguito riportata:

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI LIVELLI
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Partecipazione e impegno</b> Alle attività sincrone (videolezioni live, attività di esercitazione/verifica in collegamento con i docenti) e alle attività asincrone (videolezioni registrate, assegnazione di argomenti di studio e di lavoro a casa, attraverso piattaforma educativa Collabora	<b>Assidui e costruttivi</b>
		<b>Attivi</b>
		<b>Settoriali / Solo se sollecitati</b>
		<b>Sporadici / Assenti</b>
	<b>Autonomia</b> Svolgimento dei compiti assegnati anche senza il bisogno di una supervisione, mettendo in atto le proprie risorse.	<b>Completa</b>
		<b>Adeguata</b>
		<b>Parziale</b>
		<b>Carente</b>
	<b>Qualità elaborati</b> Accuratezza, diligenza e attenzione alla gestione e allo svolgimento di attività e compiti, curandone i particolari ed i dettagli.	<b>Eccellente</b>
<b>Buona</b>		
<b>Sufficiente</b>		
<b>Non sufficiente</b>		
<b>Cittadinanza</b> <small>** valutabile solo nel secondo ciclo</small>	<b>Responsabilità</b> Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in maniera (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.	<b>Puntuale e precisa</b>
		<b>Puntuale</b>
		<b>Saltuaria/selettiva ma con recupero</b>
		<b>Non adeguata /nessun invio</b>
	<b>** Collaborazione con compagni e docenti</b> Se necessario e quando possibile, prontezza nell' aiutare i compagni in difficoltà, spiegando il funzionamento delle tecnologie necessarie alla DaD, o riferendo compiti e comunicazioni. Contatto con gli insegnanti tramite i canali istituzionali previsti.	<b>Costruttiva</b>
		<b>Positiva e corretta</b>
		<b>Non sempre corretta</b>
		<b>Inesistente</b>
<b>Digitale</b>	<b>Utilizzo strumenti per la didattica a distanza</b> Sapersi adattare al nuovo contesto, dimostrandosi aperti alle novità insite nelle attività didattiche a distanza.	<b>Efficace e regolare</b>
		<b>Efficace ma non sempre regolare</b>
		<b>Funzionale</b>
		<b>Non adeguato</b>

<b>Livello:</b>	<b>Avanzato (A e A/B)</b>	<b>Intermedio (B e 8)/C</b>	<b>Base (C)</b>	<b>Non adeguato (D)</b>
-----------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------