

## Griglia di Valutazione - Attività didattica a distanza IC Merano 2 –

Periodo di sospensione attività didattica dei servizi educativi per l'infanzia e delle attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado per l'emergenza epidemiologica da COVID-2019

**Premessa:** per normativa la valutazione è costitutiva della funzione docente ed ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva. Ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento ed il rendimento complessivo degli alunni.

Il Collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Se c'è attività didattica ci deve essere anche valutazione.

Come ci comportiamo in questa situazione "anomala" da molteplici e complessi punti di vista?

Cambiano il contesto, lo spazio psichico, emotivo e cognitivo, la realtà emozionale in cui si inseriscono i nostri interventi didattici.

Come ci si collega? Come si lavora? Quali sono le regole che si rispettano? Come si valuta la qualità di quello che si fa? Chi non si collega? Perché non lo fa? In che condizioni è? Che spazi possiede? Di quali risorse tecnologiche ma anche emotive dispone?

Da queste considerazioni e da queste domande nasce la proposta di valutazione di seguito riportata:

### SCUOLA SECONDARIA I° L.NEGRELLI

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI LIVELLI	
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Partecipazione e impegno</b> Alle attività sincrone (videolezioni live, attività di esercitazione/verifica in collegamento con i docenti) e alle attività asincrone (videolezioni registrate, assegnazione di argomenti di studio e di lavoro a casa, attraverso piattaforma educativa – Edmodo/Collabora).	Assidui e costruttivi	
		Attivi	
		Settoriali / Solo se sollecitati	
			Sporadici / Assenti
	<b>Autonomia</b> Svolgimento dei compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione, mettendo in atto le proprie risorse.	Completa	
		Adeguate	
		Parziale	
			Carente
	<b>Qualità elaborati</b> Accuratezza, diligenza e attenzione alla gestione e allo svolgimento di attività e compiti, curandone i particolari ed i dettagli.	Eccellente	
Buona			
Sufficiente			
		Non sufficiente	
<b>Cittadinanza</b>	<b>Responsabilità e puntualità</b> Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in maniera (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.	Soddisfacente	
		Apprezzabile	
		Accettabile	
			Non adeguata
	<b>Collaborazione con compagni e docenti</b> Collaborazione alle attività proposte, anche in lavori personalizzati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi.	Costruttiva	
		Positiva	
Corretta			
		Non sempre corretta	
<b>Digitale</b>	<b>Utilizzo strumenti per la didattica a distanza</b> Sapersi adattare al nuovo contesto, dimostrandosi aperti alle novità insite nelle attività didattiche a distanza.	Proficuo	
		Efficace	
		Funzionale	
		Dispersivo	

<b>Livello:</b>	<b>Avanzato (9 e 10)</b>	<b>Intermedio (7 e 8)</b>	<b>Base (6)</b>	<b>Non adeguato (5)</b>
-----------------	--------------------------	---------------------------	-----------------	-------------------------