



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

<b>ESEMPLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservanza consapevole e sistematica delle norme che regolano la civile convivenza in tutte le forme della vita scolastica e della sicurezza personale ed egli altri.</li><li>• Rispetto del Regolamento di Istituto, dei contratti di classe, del Patto educativo di corresponsabilità e dei Regolamenti relativi alla Didattica Digitale integrata.</li><li>• Frequenza regolare.</li><li>• Ruolo propositivo (stimolante per il clima di apprendimento della classe) e collaborativo in classe e nelle attività nell'ambito della didattica Digitale Integrata</li></ul>
<b>LODEVOL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservanza consapevole e sistematica delle norme che regolano la civile convivenza in tutte le forme della vita scolastica e della sicurezza personale ed egli altri.</li><li>• Rispetto del Regolamento di Istituto, dei contratti di classe, del Patto educativo di corresponsabilità e dei Regolamenti relativi alla Didattica Digitale integrata.</li><li>• Frequenza regolare.</li><li>• Ruolo positivo (favorevole clima di apprendimento della classe) e collaborativo in classe</li><li>• Ruolo positivo e collaborativo in classe e nelle attività nell'ambito della didattica Digitale Integrata</li></ul>
<b>ADEGUATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generale osservanza delle norme che regolano la civile convivenza in tutte le forme della vita scolastica e della sicurezza personale ed egli altri.</li><li>• Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento di Istituto e dei contratti di classe (presenza di annotazioni sul registro di classe relative a comportamenti scorretti lievi e medi (vedi Griglia delle sanzioni disciplinari) e rispetto del Patto educativo di corresponsabilità e dei Regolamenti relativi alla Didattica Digitale integrata.</li><li>• Frequenza generalmente regolare, sia in presenza che nell' utilizzo della Didattica Digitale Integrata.</li><li>• Ruolo generalmente positivo e collaborativo sia in presenza che nella Didattica Digitale Integrata</li></ul>
<b>DA MIGLIORARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento di Istituto e dei contratti di classe (presenza di annotazioni registrate sul registro di classe relative a comportamenti scorretti lievi e medi (vedi Griglia delle sanzioni disciplinari) e necessità di richiami e rispetto del Patto educativo di corresponsabilità e dei Regolamenti relativi alla Didattica Digitale integrata.</li><li>• Comportamenti scorretti sanzionati con l'istituto della sospensione o dell'esclusione da attività programmate (vedi Griglia delle sanzioni disciplinari).</li><li>• Frequenza irregolare nella didattica in presenza (ad es. ripetuti ritardi, mancata puntualità nelle giustificazioni, nei documenti e nelle autorizzazioni) e nella attività relative alla Didattica Digitale Integrata.</li><li>• Ruolo non sempre positivo in classe e nell'utilizzo della Didattica Digitale Integrata.</li></ul>
<b>NON ADEGUATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mancato rispetto delle norme fondamentali del Regolamento di Istituto e dei contratti di classe (presenza di annotazioni registrate sul registro di classe relative a comportamenti scorretti molto gravi (vedi Griglia delle sanzioni disciplinari), del Patto educativo di corresponsabilità e dei Regolamenti relativi alla Didattica Digitale Integrata. Frequente necessità di richiami;</li><li>• Comportamenti scorretti sanzionati molto gravi (vedi Nota ministeriale n.3602 del 31 luglio 2008) (vedi Griglia delle sanzioni disciplinari);</li><li>• Frequenza irregolare e discontinua nella didattica in presenza (ad es. ripetuti ritardi, mancata puntualità nelle giustificazioni, nei documenti e nelle autorizzazioni) e nella Didattica Digitale Integrata.</li><li>• Ruolo oppositivo e di disturbo in classe;</li><li>• Episodi di bullismo e/o di cyberbullismo.</li></ul>

In caso di reiterate infrazioni disciplinari e di atti di violenza grave, o connotati da una particolare gravità che possono ingenerare un elevato allarme sociale, nell'impossibilità di reinserimento nella comunità scolastica, è prevista oltre all'esclusione dallo scrutinio finale anche la non ammissione all'esame di stato.

Da Regolamento di Istituto l'alunno/a è escluso/a da alcune attività/progetti extrascolastici.