

FAC SIMILE*Ministero dell'Istruzione*

Istituzione scolastica	
-------------------------------	--

Scuola Primaria Statale	
--------------------------------	--

Documento di valutazione Anno scolastico 2021/2022

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe:	Sezione:
-------------------------	----------

Merano lì,

 Il Dirigente Scolastico (1)

VALUTAZIONI *PRIMO QUADRIMESTRE*

Disciplina	Obiettivo	Livello
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere consegne e interagire in modo adeguato.	
	LETTURA Leggere parole in stampato maiuscolo	
	SCRITTURA Copiare correttamente da diversi supporti e scrivere parole in stampato maiuscolo.	
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO TEDESCO ASCOLTO	
TEDESCO	Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.	
	PARLATO Interagire utilizzando parole e frasi in situazioni note	
INGLESE	ASCOLTO Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.	
	PARLATO Interagire utilizzando parole e frasi in situazioni note	
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate .	
	PRODUZIONE ORALE Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite	
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO Utilizzare gli indicatori spaziali per individuare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio	
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali	
MATEMATICA	NUMERI Contare in senso progressivo e regressivo; leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della posizione; eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	
	SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane. Eseguire un semplice percorso e comunicare la posizione di oggetti nello spazio.	
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare numeri, oggetti e figure in base ad una data proprietà.	
SCIENZE	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. Classificare oggetti in base alle loro proprietà	
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	
	L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE. Osservare le caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.	
TIC	COMUNICAZIONE CONOSCENZA E SEMPLICE UTILIZZO DEGLI STRUMENTI TECNOLOGICI	
MUSICA	PRODUZIONE/PERCEZIONE Ascoltare e riprodurre suoni rumori e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti	
ARTE E IMMAGINE	IMMAGINE ESPRIMERSI E COMUNICARE	
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO, IL MOVIMENTO E LE REGOLE NEL GIOCO E NEGLI SPORT	
RELIGIONE	L' UOMO E LA RELIGIONE Ascoltare , accogliere e collaborare con le persone rispettando il loro modo di vivere e di credere	
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Rispetto delle regole, delle persone e del loro punto di vista.	

VALUTAZIONI <i>SECONDO QUADRIMESTRE</i>
--

Disciplina	Obiettivo	Livello
ITALIANO		
INGLESE		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
TECNOLOGIA		
MUSICA		
ARTE E IMMAGINE		
EDUCAZIONE FISICA		
RELIGIONE		
COMPORAMENTO		
EDUCAZIONE CIVICA		

Legenda livelli di apprendimento

Livello	Definizione livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Merano li ,

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Il Dirigente Scolastico (1)

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO
E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**

VALUTAZIONE INTERMEDIA

<p>Merano ,</p> <p>_____</p> <p>Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci</p>	<p>_____</p> <p>Il Dirigente Scolastico (1)</p>
---	---

VALUTAZIONE FINALE

<p>Merano</p> <p>_____</p> <p>Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci</p>	<p>_____</p> <p>Il Dirigente Scolastico (1)</p>
---	---

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunna è stata **AMMESSA**.....

<p>Merano ,</p> <p>_____</p> <p>Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci</p>	<p>_____</p> <p>Il Dirigente Scolastico (1)</p>
---	---

(1) La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.

(2) Giudizio formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 122/2009.

(3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) al successivo grado dell'istruzione obbligatoria".

Il presente atto è valido per l'estero (DPR 445/2000 art. 33)