



I QUADRIMESTRE

Livello globale dello sviluppo degli apprendimenti

Comportamento

ISTITUTO COMPRENSIVO: _____

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: _____

CLASSE: _____ SEZ. _____ ANNO SCOLASTICO _____

SCHEDA DI VALUTAZIONE

alunno/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

indirizzo _____

La dirigente scolastica
Il dirigente scolastico

Attestato

Visti la valutazione ed il giudizio finale deliberati dal consiglio di classe si attesta che
l'alunno/a ⁽¹⁾ _____

Bolzano _____, li _____

La dirigente scolastica
Il dirigente scolastico

II QUADRIMESTRE

Livello globale dello sviluppo degli apprendimenti

Comportamento

(1) Scrivere per esteso la dizione valida:
- "è stato ammesso alla classe"
- "non è stato ammesso alla classe"
- "è stato ammesso all'esame conclusivo"
- "non è stato ammesso all'esame conclusivo".

La dirigente scolastica
Il dirigente scolastico

AMBITTI INTERDISCIPLINARI		1° quadrimestre	2° quadrimestre
		**	**
Cittadinanza, Costituzione		*	*
Competenza digitale		*	*
DISCIPLINE		1° quadrimestre	2° quadrimestre
Italiano		*	*
Tedesco seconda lingua		*	*
Inglese		*	*
Musica		*	*
Arte e immagine		*	*
Corpo movimento e sport		*	*
Storia		*	*

Geografia	*				1° quadrimestre	2° quadrimestre
Religione	*				**	**
Matematica	*					
Scienze						
Tecnologia	*					
ATTIVITÀ DELLA QUOTA OBBLIGATORIA RISERVATA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA				Monte ore annuale		
ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE						

* Spazio per eventuali annotazioni

** La valutazione degli ambiti e delle attività interdisciplinari può avvenire anche attraverso l'indicazione dei livelli raggiunti, a condizione che nella scheda di valutazione venga evidenziata la loro corrispondenza con una valutazione in cifre. (D d G P 1168 del 31.11.2017)

N.B. La valutazione periodica e finale dei processi formativi e dei risultati di apprendimento nelle discipline e negli ambiti interdisciplinari viene espressa in cifre della scala decimale scritte in lettere.