



DELIBERA N. 7 - DEL 19.05.2020

OGGETTO:

Criteri e modalità per l'attribuzione della valutazione finale Esame di stato I ciclo di istruzione anno sc. 2019-'20 e Griglia per la valutazione dell'Elaborato secondo quanto previsto dall'ordinanza ministeriale Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 del 16.05.2020

Il giorno 19.05.2020 convocato dalla Dirigente scolastica prof.ssa Maria Angela Madera, si è riunito on line, il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Merano II.

Il collegio è svolto in distanza in relazione al fatto che sebbene la materia sia regolata dall'art.32 L.P. 17 del 1993 art.20 comma 1 L.P. 20/1995 (modalità in presenza), l'art.73 del D.L. 18 del 2020 "Semplificazioni in materia di organi collegiali" e Ordinanza Presidente Provincia n.10 del 16.03.2020 (di recepimento DPCM statali) stabilisce "sono sospese le riunioni degli Organi collegiali in presenza (lettera H pag.9 " "... di celebrare le sedute degli Organi collegiali, anche al di fuori della casa comunale o mediante videoconferenze o strumenti simili in tutti i casi in cui tale misura risulti opportuna in relazione possibile rischio di diffusione del contagio.

PRESENTI: 109 ASSENTI: 0

Constatato legale il numero dei presenti, la Dirigente Scolastica dichiara aperta la seduta ed invita i presenti a discutere e deliberare in merito all'argomento evidenziato in oggetto.

DELIBERAZIONE N. 7 - del 19.05.2020

del Collegio Docenti n° 5 del 19.05.2020

- Visto il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Visto il Decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741
- Vista la Nota ministeriale 10 ottobre 2017, n. 1865
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 31 ottobre 2017, n. 1168 che recepisce le modifiche introdotte dal decreto legislativo n. 62.
- Vista la Circolare della Sovrintendente Scolastica PROT. p_bz 699250 del 01.12.2017 avente per oggetto la Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed esami di Stato
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 27.05.2014, n. 617
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 31.05.2016, n. 584

- VISTO l'art. 25 del D.Lgs 165/2001;
- VISTE le Ordinanze presidenziali contingibili ed urgenti del Presidente della Provincia di Bolzano Nr. 7/2020 del 10/03/2020 e nr.8/2020 del 12/03/2020, n. 11/2020 del 21/03/2020 e n.12 contenenti "Ulteriori misure urgenti per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019, ricognizione delle misure destinate alla popolazione attualmente in vigore"
- VISTE le Circolari del Direttore generale della Provincia nr. 4 dell' 11.03.2020 "Ulteriori indicazioni organizzative in materia di misure e comportamenti da adottarsi negli Uffici e strutture della Provincia autonoma di Bolzano, con riferimento al contenimento della diffusione COVID-2019 e a tutela della salute pubblica" e n. 5 del 12.03.2020 "Integrazioni e modifiche alla propria circolare n. 4 di data 11.03.2020 - Ulteriori indicazioni organizzative in materia di misure e comportamenti da adottarsi negli Uffici e strutture della Provincia autonoma di Bolzano, con riferimento al contenimento della diffusione COVID-2019 e a tutela della salute pubblica".
- VISTO il Decreto Legge 17 marzo 2020 n. 18 "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID 19." Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Istruzioni operative alle istituzioni scolastiche del 18.03.2020
- VISTA la Circolare del Direttore generale n. 3 del 06.03.2020 , n. 4 dell'11.03.2020 e n. 5 dell'12.03.2020;
- VISTA l'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 del 16.05.2020 e precisamente.

Articolo 6

(Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato)

1. L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Articolo 7

(Modalità per l'attribuzione della valutazione finale)

2. Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

per garantire imparzialità, trasparenza e correttezza delle procedure legate allo svolgimento degli Esami di Stato Conclusivi del primo ciclo di istruzione, il collegio dell'IC Merano 2 fissa dei criteri oggettivi, che tutti i team dei docenti ed i Consigli di Classe devono osservare per la valutazione delle alunne e degli alunni.

il Collegio dei Docenti,

DELIBERA

con voti 109 su 109 (nessun astenuto) di integrare la delibera valutazione I.C. Merano 2 con la seguente integrazione relativa alla

- Griglia per la valutazione dell'Elaborato secondo quanto previsto dall'ordinanza ministeriale Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 del 16.05.2020 (come da allegato);
- Modalità per l'attribuzione della valutazione finale secondo la seguente ripartizione del peso degli elementi previsti:
 - Triennio: (40%)
 - Attività didattica dell'anno in corso in presenza e a distanza (40%)
 - Discussione dell'elaborato (20%)

La valutazione sarà effettuata sulla base della griglia di valutazione di seguito allegata, con votazione in decimi.

Per i ragazzi di cui non si ha notizia delle medie degli anni I e II si valuterà complessivamente l'80% il dato relativo al terzo anno.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato".

La dirigente scolastica

Guida alla valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a _____

Tematica _____

Tipo di elaborato

testo scritto

presentazione

presentazione multimediale

mappa o insieme di mappe

filmato

produzione artistica

produzione tecnico-pratica

produzione musicale

Valutazione	Criteri	Descrittori e livelli	Punti		
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	CONTENUTI	1. I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /20		
		2. Si nota una significativa integrazione tra le discipline? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
		3. I contenuti dell'elaborato sono corretti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
		4. I contenuti dell'elaborato sono approfonditi? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
		5. Le fonti usate sono appropriate per la tematica trattata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	FORMA E ORGANIZZAZIONE	6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		... /12	
		7. L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
		8. Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, ...)? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	RIELABORAZIONE PERSONALE	9. L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		... /12	
		10. La rielaborazione personale degli apprendimenti è significativa? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
		11. Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto			
	VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE		12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /16
				13. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con un lessico appropriato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
				14. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione digitale a distanza? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
				15. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato e le scelte effettuate nel suo lavoro? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
			PUNTEGGIO TOTALE ... / 60		

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 25	26-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'.